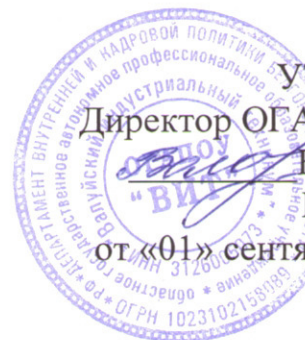


РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
и обучающихся техникума
Протокол №1
от «31» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «ВИТ»
В.В.Волохова
Приказ №379
от «01» сентября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ о научно-методической работе в ОГАПОУ «ВИТ»

Научно-методическая работа – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и научно-исследовательских процессов, направленных на повышение профессиональной квалификации и мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников техникума.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума с целью определения содержания и организационных форм научно-методической работы в ОГАПОУ «ВИТ».
- 1.2. Содержание научно-методической работы (*далее работы*) в техникуме определяется в соответствии с годовым учебно-воспитательным планом техникума, а также центральными задачами, определенными решением педагогического совета техникума на учебный год.
- 1.3. Организационные формы и виды работ, педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями: соответствие современному состоянию науки и общества; актуальность и практическая целесообразность; творческий характер; планомерность; результативность.
- 1.4. Ежегодный план работы и отчет о его выполнении рассматривается на заседаниях педагогического и/или методического совета, цикловых методических комиссий техникума.
- 1.5. За участие в работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности техникума предполагается материальное и моральное поощрение работников.

2. Цели и задачи научно-методической работы в техникуме

2.1. **Целью** работы является достижение оптимальных результатов образовательной деятельности техникума, обеспечение качества образования.

2.2. Основными **задачами** работы являются:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов, с целью повышения профессионального мастерства
- совершенствование научно-педагогического, учебно-методического и материально-технического обеспечения системы образования в техникуме.

3. Организационные формы научно-методической работы

3.1. *Общие формы работы:*

- единые темы опытно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
- психолого-педагогические семинары, практикумы;
- научно-педагогические конференции и чтения;
- методические выставки (ярмарки);
- профессиональные конкурсы, смотры.

3.2. *Коллективные (групповые) формы работы:*

- цикловые методические комиссии;
- творческие группы;
- профессиональные методические объединения по профилю деятельности;
- школы педагогического мастерства;
- наставничество.

3.3. *Индивидуальные формы работы:*

- учеба в аспирантуре, учеба в ВУЗе, на КПК, семинарах;
- стажировка;
- самообразование, работа над личной творческой темой.

4. Виды и основное содержание научно-методической работы

4.1. *Научно-методическая работа:*

- научно-теоретическое обоснование инновационных процессов;
- осуществление экспериментально-педагогической, научно-исследовательской деятельности;
- написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ;

- выступление с докладом, сообщением на педагогических конференциях, чтениях и др.;
- публикации;
- рецензирование и т.п.

4.2. *Методическая работа:*

- составление рабочих и авторских программ учебных дисциплин;
- составление календарно-тематических планов преподаваемых учебных дисциплин;
- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности студентов;
- составление конспектов лекций, отражающих научно-теоретические или научно-технические изменения в области преподаваемых дисциплин;
- разработка рекомендаций по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий;
- разработка рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов), дипломных проектов;
- составление методических материалов, использование современных образовательных и информационных технологий в области преподаваемых дисциплин;
- проведение открытых учебных занятий, имеющих цель представление актуального педагогического опыта;
- разработка заданий для самостоятельной работы студентов;
- разработка заданий текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- участие в разработке программы итоговой государственной аттестации выпускников.

4.3. *Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:*

- изготовление мультимедийных средств обучения;
- разработка компьютерных обучающих и контролирующих программ;
- разработка электронных иллюстрационных материалов;
- составление сценариев и съемка учебных видеофильмов;
- изготовление транспарантов, плакатов, банеров;
- изготовление изобразительных (образных, условно-схематических) и натуральных видов наглядных пособий;

- составление эталонов (образцов) выполнения студентами заданий по видам образовательной деятельности (расчетно-графические работы, отчеты по практикам, рефераты и др.)

4.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профессиональных объединений;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- участие в работе студенческого научно - исследовательского общества «Поиск» в техникуме;
- подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- руководство работой цикловой методической комиссии (определяется приказом директора техникума и осуществляется на основании положения о ЦМК техникума);
- взаимодействие с профильными кафедрами ВУЗов и СУЗов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе;
- заведование учебным кабинетом, лабораторией (определяется приказом директора техникума и осуществляется на основании положения о кабинете или лаборатории).